

ALICERÇANDO OS FILHOS EM RESPONSABILIDADE

Material baseado no curso #princípiosqueeducam do canal #criançasvemcommanual da Neuropsicopedagoga Ana Maria Cavalaro



TEMOS QUE TER FILHOS OBEDIENTES, MAS O FOCO É TER FILHOS RESPONSÁVEIS. A ORIGEM DA RESPONSABILIDADE VEM DA CONSCIÊNCIA, A CRIANÇA NÃO VAI PRECISAR DA INSTRUÇÃO PARA SABER O QUE FAZER, A CONSCIÊNCIA DELA VAI INFORMÁ-LA. DIFERENTE DA OBEDIÊNCIA QUE TEM SUA ORIGEM NA INSTRUÇÃO. A OBEDIÊNCIA É UM MEIO PARA SE CHEGAR À RESPONSABILIDADE.



**FICAREMOS MENOS SOBRECARREGADOS SE
CRIARMOS FILHOS SABENDO O QUE ELES TÊM QUE
FAZER. SEMPRE QUE PEGAMOS UMA CARGA QUE
NÃO É NOSSA, O TRABALHO É DOBRADO.**

VOCÊ SE SENTE CANSADA PORQUE DÁ INSTRUÇÕES E SEUS FILHOS NÃO CUMPREM? SERÁ QUE O PROBLEMA NÃO É SEU? VOCÊ TEM PASSADO A RESPONSABILIDADE DOS ATOS QUE SEUS FILHOS PRECISAM FAZER ? OU VOCÊ PARECE MAIS UMA GOTEIRA DIZENDO O TEMPO INTEIRO O QUE ELES PRECISAM FAZER?





A CRIANÇA APRENDE POR MEIO DA CONSCIÊNCIA. E COMO DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA DA CRIANÇA?

- **1º PASSE AS INSTRUÇÕES CLARAS SOBRE O QUE A CRIANÇA TEM QUE FAZER.**
- **2º CERTIFIQUE-SE QUE ELA TENHA ENTENDIDO. FAZENDO PERGUNTAS.**
- **3º PARE DE FALAR O TEMPO INTEIRO O QUE ELA PRECISA FAZER. A CONSCIÊNCIA DELA PRECISA COMEÇAR A AGIR.**
- **4º QUANDO CHEGAR O MOMENTO CASO ELA NÃO TENHA FEITO O QUE DEVERIA FAZER E ESTÁ FAZENDO OUTRA COISA, VOCÊ PERGUNTA PARA ELA SE ELA TEM LIBERDADE PARA FAZER O QUE ESTÁ FAZENDO. ESSA PERGUNTA FAZ COM QUE A CONSCIÊNCIA DELA COMECE A SE DESENVOLVER. FAZ COM QUE A CRIANÇA PENSE NO QUE TEM QUE SER FEITO.**

**A REPETIÇÃO CONSTANTE DO
QUE TEM QUE SER FEITO TRAZ
FRUSTAÇÃO TANTO PARA OS
PAIS PORQUE VÃO SEMPRE
ACHAR O FILHOS
DESOBEDIENTES. COMO PARA
OS FILHOS QUE VÃO ACHAR
QUE NUNCA CONSEGUEM
FAZER AS COISAS CERTAS.**

+
○ ●



+

○

**PARA DESENVOLVER A
RESPONSABILIDADE, TEMOS
QUE TREINAR A CAPACIDADE
DOS FILHOS, ATÉ QUE ESSA
CAPACIDADE SE
TRANSFORME HABILIDADE.**

**POR EXEMPLO, QUANDO EU PEÇO
PARA MEU FILHO LAVAR A LOUÇA,
NÃO É PARA TER UMA LOUÇA LAVADA
SOMENTE. É PARA DESENVOLVER A
RESPONSABILIDADE E A HABILIDADE
NELE. SE VOCÊ TOMA A
RESPONSABILIDADE PARA SI, NÃO VAI
DESENVOLVER A HABILIDADE
NECESSÁRIA QUE ELE PRECISA.**



COMO SABER SE SEU FILHO TEM CAPACIDADE FÍSICA OU INTELECTUAL PARA FAZER ALGO?

FAZENDO PERGUNTAS.

POR EXEMPLO:

QUANDO VOCÊ GANHA ALGO O QUE VOCÊ TEM QUE FAZER?

QUANDO A GENTE VAI NA CASA DE ALGUÉM COMO VOCÊ TEM QUE SE COMPORTAR?

SE ELE SOUBER RESPONDER, ELE TEM CAPACIDADE. SE PRECISAR COMPLEMENTAR VOCÊ COMPLEMENTA. E TODA VEZ QUE FOR PARA CASA DE ALGUÉM, VOCÊ PERGUNTA COMO DEVE SER O COMPORTAMENTO. DESSA FORMA VOCÊ ESTABELECE O PADRÃO DE COMPORTAMENTO.

O TREINAMENTO É MUITO IMPORTANTE. ELE SE CONSTITUI DE 4 FASES.



1º EXEMPLO: A CRIANÇA APRENDE PELO EXEMPLO. VOCÊ TEM SIDO UM EXEMPLO A SER SEGUIDO PELA CRIANÇA? OU EXIGE DELA AQUILO QUE VOCÊ NÃO FAZ?

2º INSTRUÇÃO: VOCÊ EXPLICA EM DETALHES COMO ELE DEVE FAZER ALGO OU COMO DEVE SE COMPORTAR. A INSTRUÇÃO TEM QUE SER CLARA. E VOCÊ TEM QUE TER A CERTEZA QUE ELE ENTENDEU.

3º ENCORAJAMENTO: VOCÊ DEVE ENCORAJÁ-LO A FAZER.

4º CONSEQUÊNCIA LÓGICA: DEVE RECEBER AS CONSEQUÊNCIAS PELOS SEUS ERROS E ACERTOS. SE TIVEREM CONDUTAS POSITIVAS, TERÃO CONSEQUÊNCIAS POSITIVAS E SE TIVEREM CONDUTAS NEGATIVAS, TERÃO CONSEQUÊNCIAS NEGATIVAS. EX: BRINCOU COM O BRINQUEDO DO IRMÃO E NÃO TEVE CUIDADO E QUEBROU, DEVE TER A CONSEQUÊNCIA DE DAR UM BRINQUEDO SEU PARA O IRMÃO.

OBS: ANALISE QUAL DESSAS FASES ESTÁ EM DEFASAGEM E POTENCIALIZE O QUE ESTÁ FRACO.

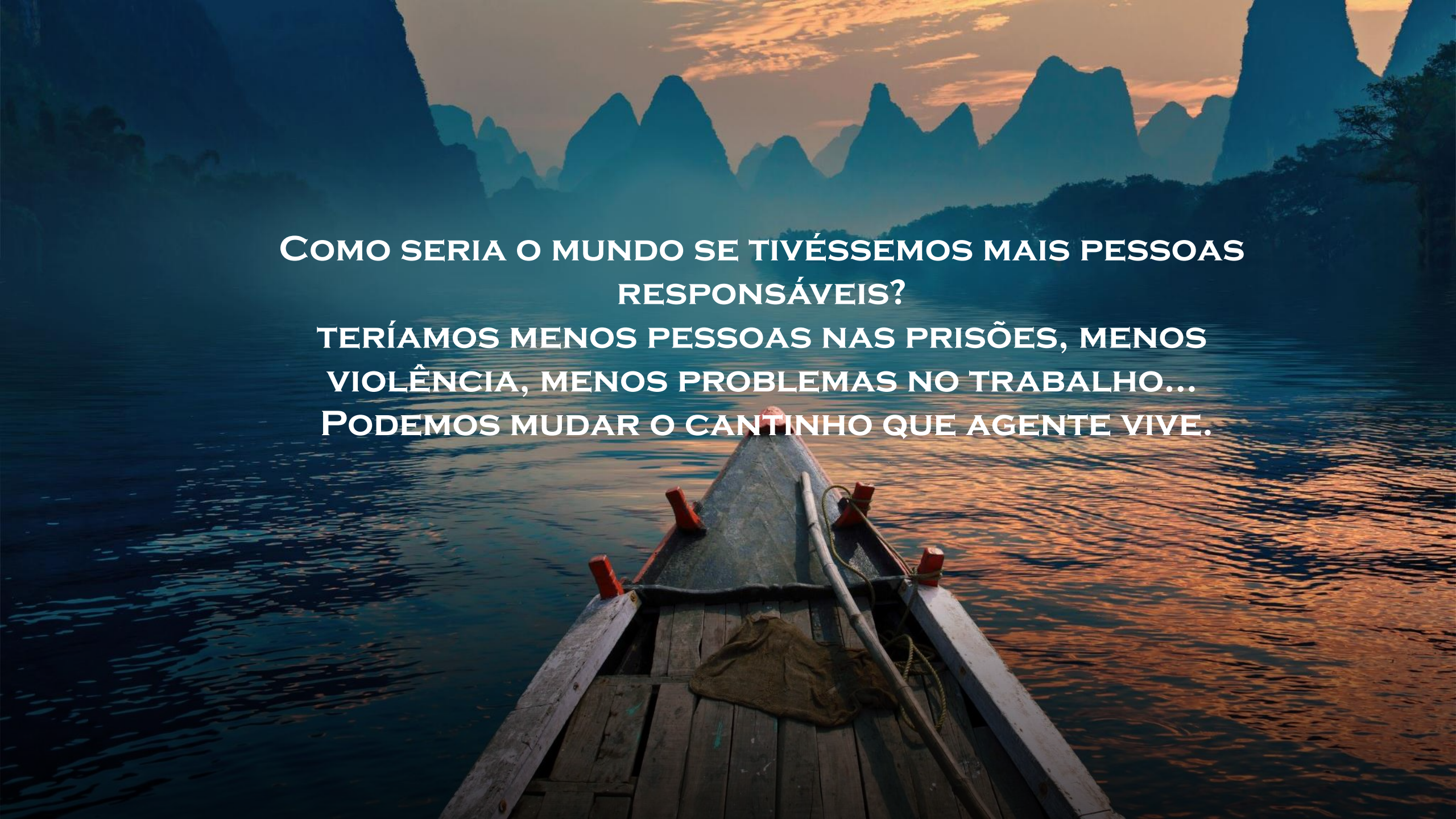
+

○



ESCOLHA UMA HABILIDADE QUE SEU FILHO JÁ DESEMPENHA COM AUTONOMIA E TRANSFIRA A RESPONSABILIDADE PARA ELE. TODAS AS VEZES QUE FAZEMOS POR NOSSOS FILHOS, AQUILO QUE ELES TEM CAPACIDADE PARA FAZER TIRAMOS A MOTIVAÇÃO PARA ELES AGIREM. CHEGA DE SUBESTIMAR SEU FILHO.





**COMO SERIA O MUNDO SE TIVÉSSEMOS MAIS PESSOAS
RESPONSÁVEIS?**

**TERÍAMOS MENOS PESSOAS NAS PRISÕES, MENOS
VIOLÊNCIA, MENOS PROBLEMAS NO TRABALHO...
PODEMOS MUDAR O CANTINHO QUE AGENTE VIVE.**