

ALICERÇANDO OS NOSSOS FILHOS

1º Alicerce: O Amor

Material baseado no curso #princípiosqueeducam do canal #criançasvemcommanual da Neuropsicopedagoga Ana Maria Cavalaro.



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DA PARAÍBA
DIRETORA DE GESTÃO DE PESSOAS
GERÊNCIA DE QUALIDADE DE VIDA
GERÊNCIA DE COMUNICAÇÃO

- **VOCÊ TEM UMA VISÃO DE FUTURO PARA SUA FAMÍLIA?**
- **VOCÊ JÁ PENSOU NO ALICERCE INTERIOR QUE VOCÊ ESTÁ CONSTRUINDO NA VIDA DE SEUS FILHOS?**





**UMA CRIANÇA
VEM AO MUNDO
PARA SER
AMADA, E NÃO
PARA SATISFAZER
O DESEJO DOS
PAIS DE SEREM
PAIS.**



NOSSOS FILHOS PRECISAM RECEBER AMOR.

**DEVEMOS AMÁ-LOS INCONDICIONALMENTE. NÃO SÓ
PELO O QUE ELES FAZEM DE CERTO.**

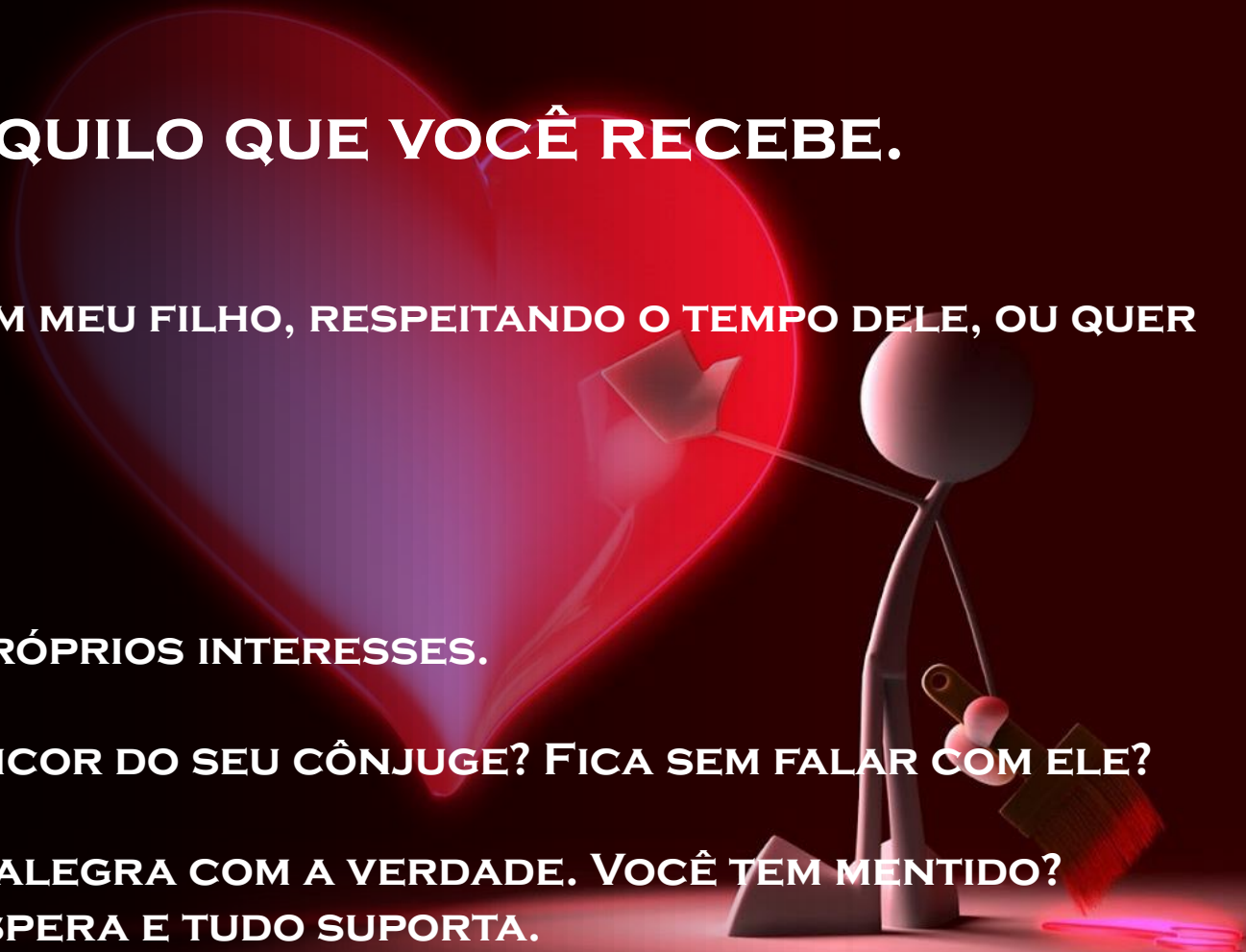
**ELES NÃO NASCERAM PARA NOS AMAR. NÓS, É QUEM
DEVEMOS AMÁ-LOS. E QUANDO VOCÊ NÃO SOUBER O QUE
FAZER, SEJA AMÁVEL.**

O QUE É AMOR?

O AMOR É DOAÇÃO. E NÃO AQUILO QUE VOCÊ RECEBE.

O AMOR É:

- 1-PACIENTE. SERÁ QUE VOCÊ É PACIENTE COM MEU FILHO, RESPEITANDO O TEMPO DELE, OU QUER TUDO PARA ONTEM?**
- 2-O AMOR É BONDOSO.**
- 3-O AMOR NÃO TEM INVEJA.**
- 4-NÃO SE VANGLORIA.**
- 5- NÃO SE ORGULHA.**
- 6-NÃO MALTRATA , NÃO PROCURA OS SEUS PRÓPRIOS INTERESSES.**
- 7-NÃO SE IRA FACILMENTE.**
- 8- NÃO GUARDA RANCOR. VOCÊ GUARDA RANCOR DO SEU CÔNJUGE? FICA SEM FALAR COM ELE? SEUS FILHOS ESTÃO VENDENDO SEU EXEMPLO.**
- 9-NÃO SE ALEGRA COM A INJUSTIÇA, MAS SE ALEGRA COM A VERDADE. VOCÊ TEM MENTIDO?**
- 10- O AMOR TUDO SOFRE, TUDO CRÊ, TUDO ESPERA E TUDO SUPORTA.**





+wen*

COM QUE LINGUAGEM VAMOS AMAR NOSSOS FILHOS?

CADA PESSOA TEM UMA MANEIRA DE EXPRESSAR E INTERPRETAR O AMOR. TEMOS CINCO LINGUAGENS DO AMOR, E UMA DELAS SEMPRE É MAIS EVIDENTE EM CADA PESSOA. OBSERVE QUAL A LINGUAGEM DO SEU FILHO E EXPRESSE O SEU AMOR DA MANEIRA QUE ELE ENTENDE. TIPOS DE LINGUAGEM:

1ª TEMPO DE QUALIDADE. AS CRIANÇAS SE SENTEM AMADAS QUANDO GASTAMOS TEMPO COM ELAS. RESERVE TEMPO DO SEU DIA PARA ESTAR COM SEU FILHO.

2ª TOQUE FÍSICO. AS CRIANÇAS SE SENTEM AMADAS QUANDO SÃO ABRAÇADAS. O TOQUE FÍSICO É MUITO IMPORTANTE PARA SEU FILHO. SEJA INTENCIONAL EM CADA ABRAÇO. TOQUE SEU FILHO CONSTANTEMENTE.

3ª PRESENTE. AS CRIANÇAS QUE GOSTAM DE RECEBER CARTINHAS, LEMBRANCINHAS, LANCHINHOS E PRESENTES.

4ª PALAVRAS DE AFIRMAÇÃO. AS CRIANÇAS QUE GOSTAM DE SER ELOGIADAS. E QUANDO FORMOS CONFRONTÁ-LAS, DEVEMOS CONFRONTÁ-LAS EM AMOR, DE “MANEIRA SANDUÍCHE”. PRIMEIRO VOCÊ ELOGIA, DEPOIS PONTUA O COMPORTAMENTO E, LOGO EM SEGUIDA, ELOGIA NOVAMENTE. EX: VOCÊ É SEMPRE TÃO OBEDIENTE, O QUE FOI QUE ACONTECEU QUE VOCÊ ESQUECEU DE OBEDECER?, SEI QUE DA PRÓXIMA VEZ VOCÊ FARÁ A COISA CERTA.

5ª ATOS DE SERVIÇO. AS CRIANÇAS QUE SE SENTEM AMADAS QUANDO ALGUÉM FAZ ALGO POR ELAS.

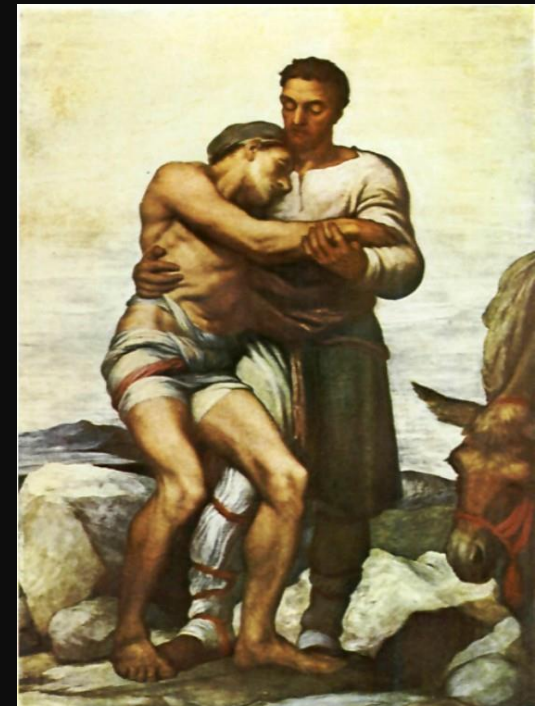


COMO COLOCAR O AMOR EM AÇÃO?

**1º PRECISAMOS SER EXEMPLO. NÃO
PODEMOS FALAR EM AMOR SE EU E VOCÊ NÃO
FOR O EXEMPLO DE AMOR.**

2º PODEMOS INCULCAR OS PRINCÍPIOS DO AMOR ATRAVÉS DE HISTÓRIAS.

PODEMOS CONTAR A PARÁBOLA DO FILHO PRÓDIGO E DO BOM SAMARITANO E FALAR SOBRE O COMPORTAMENTO DE CADA PERSONAGEM. O AMOR PRATICADO E NÃO PRATICADO POR CADA UM. E QUEM RECEBEU O AMOR E COMO SE SENTIU.



- **VIVA O AMOR**
- **DEIXE SEU FILHO VIVER O AMOR**
- **PRATIQUE O AMOR**
- **TRANSBORDE AMOR CONSTANTEMENTE.**

